

PROJEKTPRÜFUNG

Gegenüberstellung

Themenorientierte Projektprüfung Klasse 9

Fachlich orientierte Projektprüfung Klasse 10

Verbindliche Standards		
	Klasse 9	Klasse 10
	<p>Die themenorientierte Projektprüfung besteht aus einem Projekt.</p>	<p>Die fachlich orientierte Projektprüfung besteht aus einem Projekt. Sie soll Bezüge zur Lebens- und Arbeitswelt enthalten.</p> <p>Grundlagen sind die verbindlichen Vorgaben und Standards der Klasse 10.</p>
V O R B E R E I T U N G	<p>Themenfindung und Gruppenbildung geschieht in der Regel durch die Schüler selbst. Lehrkräfte begleiten und beraten.</p> <p>Schüler „suchen“ betreuende Lehrkräfte. In Abstimmung mit der Schulleitung werden diese bestellt.</p> <p>Genehmigung des Projektes auf der Grundlage der Projektbeschreibung durch den Schulleiter.</p> <p>Inhalte der Projektbeschreibung (Klärung der Realisierbarkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele des Projektes (klare Definition) - Sinn/Wert des Projektes für die Schule, den Schüler, die Gesellschaft o. ä. - Projekthinhalte - Zeitplan (Termine für einzelne Schritte) - Arbeitsplan (Wer erledigt was, wann?) - Kostenplan bzw. Kostenkalkulation (falls erforderlich) - geplante Projektdokumentation - geplante Präsentation 	<p>Themenfindung und Gruppenbildung geschieht in der Regel durch die Schüler selbst. Lehrkräfte begleiten und beraten.</p> <p>Der Grad der Selbstständigkeit bei der Themenfindung und Gruppenbildung wird bei der Bewertung entsprechend berücksichtigt. Das Thema bezieht sich auf die fachlichen und überfachlichen Bildungsstandards der Klasse 10 und hat Bezug zur Lebens- und Arbeitswelt.</p> <p>Der Schulleiter weist den Schülern zwei Lehrer zur Begleitung und Beratung zu.</p> <p>Das Thema wird vom Schulleiter nach Vorliegen der Projektbeschreibung in der Regel nach Anhörung einer anderen vom Prüfungsvorsitzenden bestimmten Schule genehmigt.</p> <p>Inhalte der Projektbeschreibung (Klärung der Realisierbarkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziele des Projektes (klare Definition) - Bezüge zur Lebens- und Arbeitswelt - Das Thema bezieht sich auf die Standards der Klasse 10 - Projekthinhalte - Zeitplan (Termine für einzelne Schritte) - Arbeitsplan (Wer erledigt was, wann?) - Kostenplan bzw. Kostenkalkulation (falls erforderlich) - geplante Projektdokumentation - geplante Präsentation

D U R C H F Ü H R U N G	<p>Die Durchführung umfasst mindestens 16 Unterrichtsstunden, mit der Möglichkeit auch Jahresprojekte durchzuführen.</p> <p>Informationstechnische Medien: Anwendung von mindestens einem der Bereiche Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Datenbank oder Präsentationstechnik verlangt (Computer, Video, Kamera usw.).</p> <p>Erstellung einer gemeinsamen Projektdokumentation</p>	<p>Die Durchführung umfasst mindestens 20 Unterrichtsstunden.</p> <p>Informationstechnische Medien: Anwendung von mindestens zwei der Bereiche Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Datenbank oder Präsentationstechnik (Computer, Video, Kamera usw.).</p> <p>Erstellung einer gemeinsamen Projektdokumentation mit individuellen Anteilen. Jeder Schüler weist seinen eigenständigen Beitrag aus.</p>
P R Ä S E N T A T I O N	<p>Die Präsentation beinhaltet die Vorstellung des Projektergebnisses durch die Gruppe und ein daran anschließendes Prüfungsgespräch. Sie dauert 30 bis 60 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.</p> <p>Vorlage der Projektdokumentation Jeder Schüler ist in Aktion.</p> <p>Darstellung und Präsentation des Gesamtprojektes durch die Schülergruppe vor der Prüfungskommission.</p>	<p>Die Präsentation beinhaltet die Vorstellung des Projektergebnisses durch die Gruppe und ein daran anschließendes Prüfungsgespräch. Sie dauert 30 bis 60 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.</p> <p>Die Präsentation findet im zweiten Schulhalbjahr statt.</p> <p>Vorlage der Projektdokumentation Jeder Schüler ist in Aktion.</p> <p>Darstellung und Präsentation des Gesamtprojektes durch die Schülergruppe vor der Prüfungskommission (Stammschule und Partnerschule). Wünschenswert ist eine ausgewählte Öffentlichkeit.</p>
R E F L E X I O N	<p>Prüfungsgespräch mit der Projektgruppe, wobei sich das Gespräch auf die Ziele des Projektes und die Projektbeschreibung bezieht.</p> <p>Jeder Projektteilnehmer muss einen Gesprächsbeitrag leisten.</p>	<p>Prüfungsgespräch mit der Projektgruppe, wobei sich das Gespräch auf die Ziele des Projektes, die Bezüge zur Lebens- und Arbeitswelt, auf die entsprechenden Standards der Klasse 10 und die Projektbeschreibung bezieht.</p> <p>Jeder Projektteilnehmer muss einen Gesprächsbeitrag leisten.</p>
B E W E R T U N G	<p>Die Projektprüfung ist eine Gruppenprüfung bei der jeder einzelne Schüler eine individuelle Leistungsbeurteilung erhält. Die Kriterien für die Bewertung werden den Schülern im Sinne der Transparenz jeder Notengebung, vor dem Projekt dargelegt.</p> <p>Bewertet werden alle Phasen des Projektes.</p> <p>Eine schriftliche Reflexion über das Projekt ist für die Bewertung hilfreich.</p> <p>Es gilt die Trennung von Beobachtung (während des Projektes) und Bewertung (nach Abschluss des Projektes). Verschiedene Formen der Beobachtung sind möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • punktuelle Gespräche • Beobachtung des Arbeitsprozesses (keine lückenlose Beobachtung!) • Projektdokumentation usw. 	<p>Die Projektprüfung ist eine Gruppenprüfung bei der jeder einzelne Schüler eine individuelle Leistungsbeurteilung erhält. Die Kriterien für die Bewertung werden den Schülern im Sinne der Transparenz jeder Notengebung, vor dem Projekt dargelegt.</p> <p>Bewertet werden alle Phasen des Projektes, wobei fachliche und überfachliche Kompetenzen im Verhältnis 1:1 bewertet werden.</p> <p>Eine schriftliche Reflexion über das Projekt ist für die Bewertung hilfreich.</p> <p>Es gilt die Trennung von Beobachtung (während des Projektes) und Bewertung (nach Abschluss des Projektes). Verschiedene Formen der Beobachtung sind möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • punktuelle Gespräche • Beobachtung des Arbeitsprozesses (keine lückenlose Beobachtung!) • Projektdokumentation usw.