

2. Corona-Wochenplan – Mathe – 23.3. – 27.3.20

Montag, 23.3.

1. Schreibe folgenden Text in dein Matheheft ab und setze die richtigen Maße ein (Schau unten nach den einzusetzenden Werten):

Ich gehe zur Post. Der Weg dorthin ist _____ lang. Dort gebe ich einen Brief in einem Umschlag ab, der _____ lang ist. Er ist _____ dick. Die Briefmarke hat eine Breite von _____. Der Briefträger, der ins Postauto steigt, ist _____ groß. Das Postauto selbst ist _____ hoch.

Setze ein: 185 cm, 2 mm, 2 km, 2,3 cm, 16 cm, 2,50 m

2. Rechne im Mathebuch **S. 54, Nr. 2 a) – f)**. Rechne **schrittweise** wie der Junge auf dem Bild.

Dienstag, 24.3.

1. Suche zuhause **5 Dinge**, die mehr als 1 Meter, aber weniger als 2 Meter groß, lang oder breit sind. Lege eine **Tabelle** an:

Mama		____m____cm		____cm		____, ____m
....						

2. Verdopple: 225 → _____, 167 → _____, 487 → _____,
512 → _____, finde selbst noch 4 weitere Zahlen.

(Falls nötig, rechne auf einem Zettel: $225 + 225 =$

$$200 + 200 =$$

$$20 + 20 =$$

$$5 + 5 = \quad)$$

Mittwoch, 25.3.

1. Rechne im Mathebuch **S. 54, Nr. 2 g)**. Rechne **schrittweise**.

2. Übe auf **schlaukopf.de, Klasse 3, Mathe**

→ Übung: Zahlenraum bis 1000

Donnerstag, 26.3.

1. **Halbiere:** $424 \rightarrow \underline{\quad}$, $246 \rightarrow \underline{\quad}$, $186 \rightarrow \underline{\quad}$,
 $512 \rightarrow \underline{\quad}$, finde selbst noch 4 weitere Zahlen.

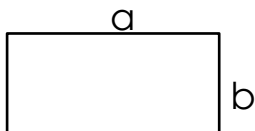
(Falls nötig, rechne auf einem Zettel: $424 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$$400 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

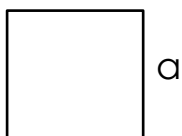
$$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad)$$

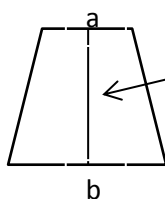
2. Zeichne folgende Figuren in dein Heft und markiere **alle rechte Winkel**:



Rechteck mit $a = 3,5$ cm und $b = 1,7$ cm

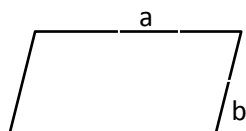


Quadrat mit $a = 5,5$ cm



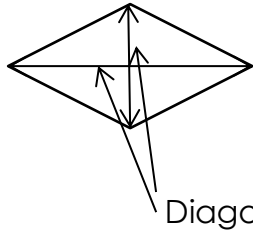
Trapez mit $b = 8$ cm und $a = 5$ cm, Höhe = 7 cm

Diese Linie nennt man **Höhe**. Sie halbiert hier die Seiten a und b.



Parallelogramm mit $a = 6,5$ cm und $b = 4,3$ cm

2. Corona-Wochenplan – Mathe – 23.3. – 27.3.20



Schaffst du diese Raute? Die lange Diagonale ist 10 cm lang, die kurze 5 cm.

Wie lang ist dann eine Seite der Raute?

Diagonalen

TIPP: **Zeichne zuerst die Diagonalen.** Sie schneiden sich in der Hälfte. Dann verbindest du die Enden der Diagonalen.

Freitag, 27.3.2020

1. Rechnen mit der **Hilfsaufgabe**: Wenn eine Zahl nah bei einer Hunderterzahl ist, kannst du mit einer Hilfsaufgabe rechnen:

346 + 198 geht leicht mit $346 + 200 = 546$.

Jetzt muss man wieder 2 abziehen: $546 - 2 = \mathbf{544}$

Schreibe so in dein Heft:

346 + 198

$346 + 200 - 2 = 544$

395 + 237

$400 + 237 - 5 = \underline{\quad}$

197 + 467

$200 + 467 - \dots$

673 + 296

$673 + \dots$

745 + 99

.....

591 + 333

.....

2. Buch **S. 62, Nr. 3**:

Nägel messen und eine genauso lange Strecke ins Heft zeichnen.
Länge in ____ mm und ____ cm ____ mm daneben schreiben.