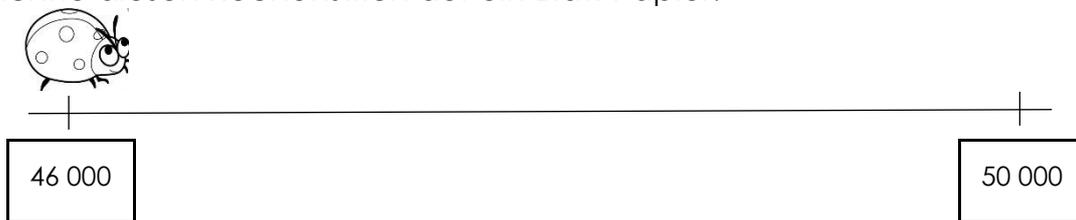


# Corona – Arbeitsplan für den 18.1. und 19.1.2021

## Montag, 18.1.2021

1. Zeichne diesen Rechenstrich auf ein Blatt Papier.



Käfer Ede läuft von der 46.000 zur 50.000.

Genau in der Mitte möchte er eine Pause machen. Bei welcher Zahl ist das?

Wie kriegst du das raus? Zeichne und schreibe deine Ideen auf.

(Schickst du mir ein Foto?)



## 2. Mathebuch S. 37, Nr.4

Schau auf dem Bild, wie Finn und Noah das Problem gelöst haben.

Bearbeite Aufgabe 4 b) – f) ins Heft so, wie **Noah** es gemacht hat. Zeichne zu jeder Aufgabe den Zahlenstrich und die Bögen und finde die Zahl in der Mitte.

## Dienstag, 19.1.2021

### 1. Vier verwandte Mal – und Geteiltaufgaben

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$21 : 3 = 7$$

$$7 \cdot 80 = \underline{\quad}$$

$$210 : 3 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 800 = \underline{\quad}$$

$$2100 : 3 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 8000 = \underline{\quad}$$

$$21\ 000 : 3 = \underline{\quad}$$

Schreibe diese beiden Aufgaben-Päckchen in dein Heft und erfinde noch 3 weitere Mal- und Geteiltäckchen.

2. Vor drei Jahren wurde ich **50** Jahre alt. Da habe ich mich gefragt:

Wie viele Tage bin ich denn nun auf der Welt?



Ich musste also rechnen, äh ...

Auf jeden Fall musste ich die Malaufgabe in mehrere Malaufgaben zerlegen, bis ich das raus hatte. Weißt du, wie es geht?

Schreibe deinen Rechenweg auf und schicke mir ein Foto.