

AUSWERTUNG DER RÜCKMELDUNG

GERHART-HAUPTMANN-SCHULE

OHNE

GRUNDSCHULE OHNE NOTEN

NOTEN

- ↳ kompetenzorientiert
- ↳ direkt
- ↳ informierend
- ↳ prozessorientiert

Liebe Eltern, Ihre Meinung ist uns wichtig!

Seit diesem Schuljahr gibt es an unserer Schule keine Leistungsnoten mehr. Sie sind von unserem kompetenzorientierten, direkten, informierenden und prozessorientierten Konzept ersetzt worden.

Bitte schreiben Sie keinen Namen auf die Fragebögen, Ihre Antworten werden anonym und vertraulich behandelt.

32 von 48 = 67%	Jahrgangsstufe 1:	15	12	5
36 von 53 = 68%	Jahrgangsstufe 2:	18	17	1
31 von 39 = 79%	Jahrgangsstufe 3:	19	11	1

Hatten Sie Bedenken auf Ziffernnoten zu verzichten?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
99 von 140 = 71%	gesamt:	52	40
		53%	40%
	Jahrgangsstufe 1:	6	18
	Jahrgangsstufe 2:	8	16
	Jahrgangsstufe 3:	5	15

Haben sich Ihre Bedenken bestätigt?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein wenn ja – welche?
gesamt:	19	49

Ich fühle mich durch die regelmäßigen schriftlichen Rückmeldungen, durch die kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung mit Bewertungsbalken und durch die alternative Halbjahresinformation mit begleitendem Entwicklungsgespräch **besser informiert** als durch die Leistungsnoten.

Jahrgangsstufe 1:	13	11	8	0
Jahrgangsstufe 2:	9	15	9	3
Jahrgangsstufe 3:	11	13	5	2
	trifft völlig zu 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu
gesamt:	33	39	22	5
		63%	27%	

Ich kann durch die Rückmeldungen in einzelne Kompetenzen die **Stärken und Schwächen** meines Kindes besser einschätzen als durch Leistungsnoten.

Jahrgangsstufe 1:	19	11	7	0
Jahrgangsstufe 2:	16	11	6	3
Jahrgangsstufe 3:	18	9	3	1
	trifft völlig zu 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu
gesamt:	48	31	16	4
		80%	20%	

In der Schule herrscht durch das Konzept eine angst- und stressfreiere **Lernatmosphäre**.

Jahrgangsstufe 1:	11	8	1	7	2	3
Jahrgangsstufe 2:	6	14	8	4	4	4
Jahrgangsstufe 3:	16	6	7	1	1	1
	trifft völlig zu 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	trifft gar nicht zu	
gesamt:	33	28	1	22	7	8
		62%		29%		

Ich fühle mich in den Gesprächen mit der Lehrerin / dem Lehrer ernst genommen, **beraten und begleitet**.

Jahrgangsstufe 1:	18	11	3	0
Jahrgangsstufe 2:	16	13	4	3
Jahrgangsstufe 3:	15	13	3	0
	trifft völlig zu 1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> trifft gar nicht zu
gesamt:	49	37	10	3
		87%	13%	

Das Konzept fördert bei meinem Kind die **Freude am „Lernen wollen“** und der Drang nach „Wissen zu streben“ bleibt erhalten.

Jahrgangsstufe 1:	7	15	8	2	
Jahrgangsstufe 2:	5	15	13	2	1
Jahrgangsstufe 3:	5	16	6	2	2
trifft völlig zu	1□	2□	3□	4□	trifft gar nicht zu
gesamt:	17	46	27	6	3
		64%		33%	

Ich kann die **Gesamtleistung** meines Kindes mit den kompetenzorientierten Bewertungsbalken gut einschätzen.

Jahrgangsstufe 1:	13	9	8	2	
Jahrgangsstufe 2:	5	17	1	10	3
Jahrgangsstufe 3:	10	1	10	8	2
trifft völlig zu	1□	2□	3□	4□	trifft gar nicht zu
gesamt:	28	1	36	1	26
		66%		33%	7

Mein Kind wäre durch die Rückmeldung **durch Ziffernnoten motivierter** und würde bessere Leistungen erreichen.

Jahrgangsstufe 1:	3	9	13	6	1
Jahrgangsstufe 2:	7	10	2	10	4
Jahrgangsstufe 3:	4	8	7	11	1
trifft völlig zu	1□	2□	3□	4□	trifft gar nicht zu
gesamt:	14	27	2	30	21
		41%		52%	5

Mein Kind erfährt **Ausgrenzungen und Demütigungen** in der Klasse aufgrund schlechter persönlicher Leistungen.

Jahrgangsstufe 1:	0	2	5	25	
Jahrgangsstufe 2:	2	3	1	6	20
Jahrgangsstufe 3:	0	2	3	24	2
trifft völlig zu	1□	2□	3□	4□	trifft gar nicht zu
gesamt:	2	7	1	14	69
		9%		84%	6

Ich würde mir wünschen, nächstes Schuljahr wieder zu der Leistungsmessung mit **Ziffernnoten zurückzukehren**.

Jahrgangsstufe 1:	9	16	7	
Jahrgangsstufe 2:	14	11	10	1
Jahrgangsstufe 3:	10	16	5	
	ja□	nein□	weiß nicht□	
gesamt:	33	43	22	1
	33%	43%	22%	

Wenn Sie für das Kultusministerium entscheiden müssten, würden Sie es allen Grundschulen erlauben nach einem leistungsnotenfreien Konzept zu arbeiten?

Jahrgangsstufe 1:	20	6	6	
Jahrgangsstufe 2:	15	8	12	1
Jahrgangsstufe 3:	14	7	10	
	ja□	nein□	weiß nicht□	
gesamt:	49	21	28	1
	49%	21%	28%	

Verbesserungsvorschläge, Hinweise, Lob, Kritik...

Vielen Dank für Ihre ehrliche Rückmeldung. Sie helfen uns damit, uns stetig zu verbessern. Die Ergebnisse der Rückmeldungen werden wir auf unserer Homepage vorstellen.