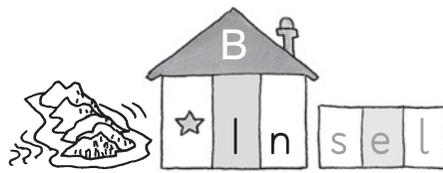
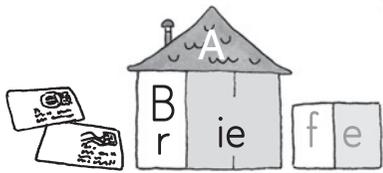
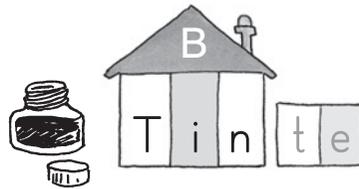
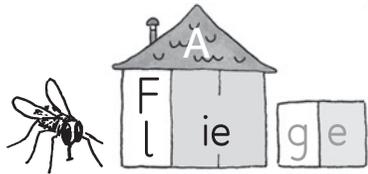
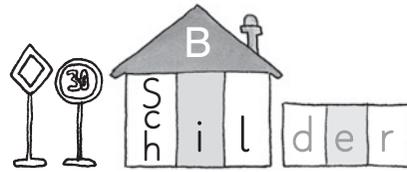
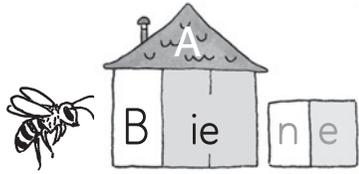


# Im Riesenland

# Häuschen

1. 



<del>Biene</del>	<del>Wiese</del>	<del>Fliege</del>	<del>Briefe</del>
<del>Bilder</del>	<del>Schilder</del>	<del>Tinte</del>	<del>Insel</del>

KV 79 zu S. 48, 49 (54, 55)

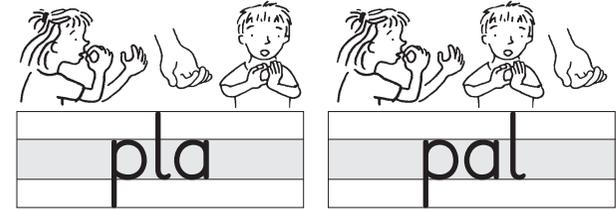
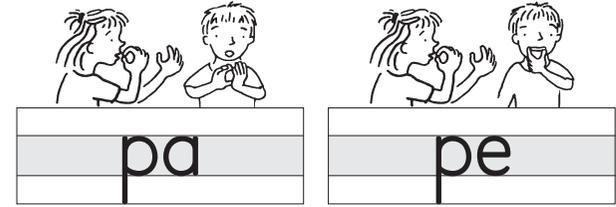
© Mildenerberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Wörter mit zwei Farben in passendes Häuschen schreiben

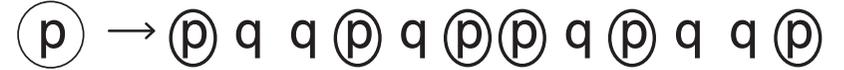
# Panne

A

1. 

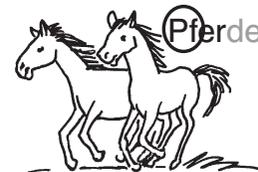
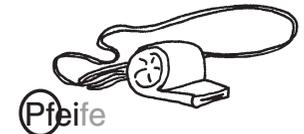


2. 



3. 

Pf pf



1. Silben gebärden und schreiben  
2. p einkreisen  
3. Pf, pf einkreisen

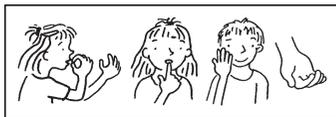
KV 80 A zu S. 50, 51 (56, 57)

© Mildenerberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

# Panne

B

1.

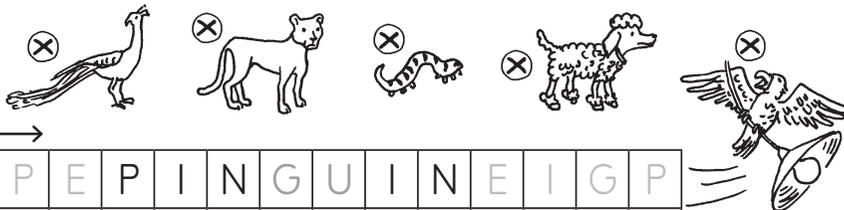


- Pfeil
- Frau
- Puma
- Pfau
- Feile

2.

(p) → d(p)p b q b b(p)p d(p) b a(p) d b(p) d(p) d q  
 b(p) d q b q a(p) b d d a(p) p d d b a(p) b d

3. - (x)



P	E	P	I	N	G	U	I	N	E	I	G	P
F	P	A	P	A	G	E	I	R	P	U	M	A
E	P	F	A	U	R	N	A	U	N	E	W	N
R	A	U	P	E	A	P	U	D	E	L	E	D

KV 80 B zu S. 50, 51 (56, 57)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Wörter gebärden und verbinden
2. p einkreisen
3. Bildwörter mit zwei Farben nachspuren und ankreuzen

# Panne

C

1. Wer plappert da?

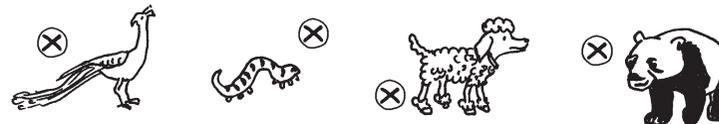


Das sind Papageien.

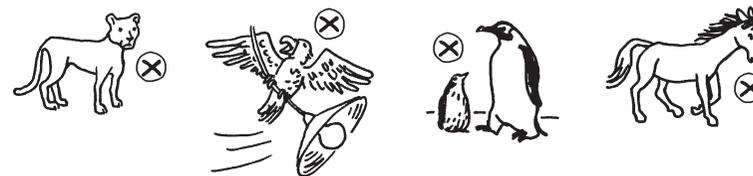
2.

(b) (p) → d a (b) d (p) p a (b) d (b) p a a (b) b a d (p)  
 (b) p d a (b) a q (p) b d d a (p) p d d (b) a (p)

3. - (x)



P	E	P	I	N	G	U	I	N	E	I	G	P
F	P	A	P	A	G	E	I	R	P	U	M	A
E	P	F	A	U	R	N	A	U	N	E	W	N
R	A	U	P	E	A	D	U	D	I	L	E	D
D	F	C	L	E	D	P	U	D	E	L	W	A



1. Wort gebären, Satz mit zwei Farben schreiben
2. b und p einkreisen
3. Bildwörter mit einer Farbe nachspuren und ankreuzen

KV 80 C zu S. 50, 51 (56, 57)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Panne

A

1. 

Pa pe pi po pei

Pfa pfe pfi pfo Pfei

pra pre pri pro pru

pla plau plei plo schu

2.  P p oder B b?die Bienedie Tau beder Baumder Pinseldie Rau pedie Ga beldas Beindie Panne

KV 81 A zu S. 50, 51 (56, 57)

© Mildenberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. lesen und Silben synchron nachfahren mit Selbstschätzung  
2. P p oder B b ergänzen

223

## Panne

B

1. Pa pe pi po pu  
lesen wir im Nu.Pfa Pfe Pfi Pfo Pfeile  
lesen wir in Eile.Auf Äpfel Knöpfe Töpfe  
reimen wir die Köpfe.Auf Papa Panne Raupe  
folgt dann eine Pause.2. 

Pfeile



Pfeife



Apfel



Tropfen

~~Pfei Ap Pfei Trop fe le fel fen~~3.  B oder P?die Birne die Pläne die Puppedas Bild der Pudel die Blume1. Lesen mit Selbstschätzung  
2. Bildwörter mit zwei Farben schreiben, Silben abstreichen  
3. P oder B ergänzen

KV 81 B zu S. 50, 51 (56, 57)

© Mildenberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

224

## Panne

C

1.  Kannst du das schnell lesen?

Pfeifend pflückt Papa Pflaumen  
vom Pflaumenbaum in einen Korb.  
In einen Korb pflückt Papa pfeifend  
vom Pflaumenbaum Pflaumen.

2.  Reimwörter mit Pf

Herd

Pferd

Seil

Pfeil

Kanne

Pfanne

Seife

Pfeife

Bau

Pfau

Note

Pfote

3.  B b oder P p?die Pausedie Blumeder Brunnendie Trau bedie Rau peder Pudeldas Blattdas Brotder Plandie Pu p pedie Birnedie Postdie Hu pedie Pannedie Schrau be

KV 81 C zu S. 50, 51 (56, 57)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Lesen mit Selbsteinschätzung  
2. Reimwörter mit zwei Farben schreiben  
3. P/p oder B/b ergänzen

225

## Panne

A

1. 

Papa, Mama, Paula und Peter  
sind mit dem Auto unterwegs.  
Da rappelt es.  
Sie haben eine Panne.  
Papa ruft die Pannenhilfe an.

2. 

Papa, Mama, Paula und Peter  
sind mit dem Auto unterwegs.  
Da rappelt es.  
Sie haben eine Panne.  
Papa ruft die Pannenhilfe an.

226

1. lesen  
2. Sätze mit passenden Wörtern in zwei Farben ergänzen

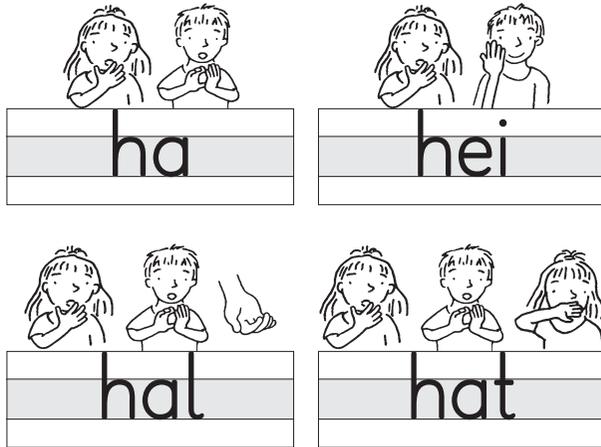
KV 82 A zu S. 50, 51 (56, 57)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

# Der Hase und der Igel

A

1. 



ha      hei

hal      hat

2. 

Hal	Him	Hol	Hir	Hun
him	hol	hun	hal	hir

3. 

Huhn → Hahn Huhn Hunh Hund

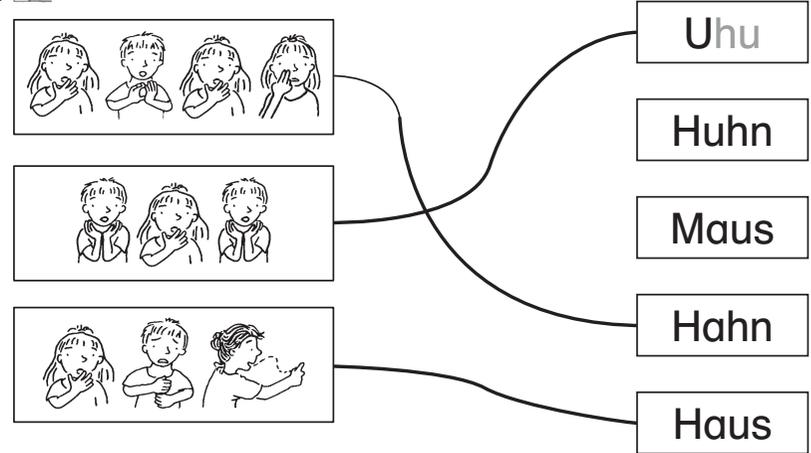
Hase → Hase Hose Hase Hese

Hecke → Hacke Hekce Hecke Hocke

# Der Hase und der Igel

B

1. 



Uhu

Huhn

Maus

Hahn

Haus

2. 

Hal	him	Hol	hir	Hun	hen
Him	hol	hun	hal	Hen	Hir

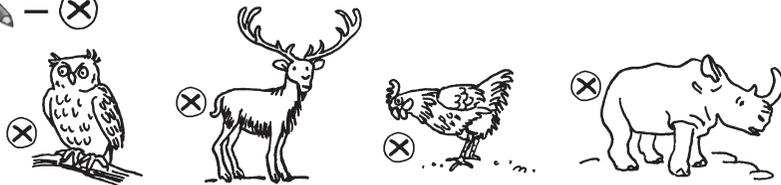
3.  - 



HasenerHunmelKalHamsterwenseHennemil  
LerfenHarschunsoUhulaseHundirgeNashorno

## Der Hase und der Igel

C

1.  Wo läuft der Hamster?Der Hamster läuft im .2.  → HummerHamme → HackeHockeHakce → HoseHasseHose3.  - HasenerHummerKalHamsterwenseHennemil  
LerfenHirschunsoUhulaseHundirgeNashorno

KV 85 C zu S. 52, 53 (58, 59)

© Mildener Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Wort gebärden, Satz mit zwei Farben ergänzen

2. Wörter einkreisen

3. Bildwörter mit zwei Farben nachspüren und ankreuzen

233

## Der Hase und der Igel

A

1. 

ha hei hi ho hau

pla plei pli plo plau

bra brei bri bro brau

2. Der Riese ist .Die Schokolade ist .Der Schnee ist .Der Ofen ist .   

234

1. lesen und Silben synchron nachfahren mit Selbsteinschätzung  
2. Sätze ergänzen

KV 86 A zu S. 52, 53 (58, 59)

© Mildener Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Der Hase und der Igel

B

1. 

Ha he ho,  
wir lesen alle so.  
Hi hau hei,  
die Henne legt ein Ei.  
Hasen, Hecken, Haus,  
das Spiel ist aus.

2. 

Der Riese ist groß.



Die Schokolade ist süß.



Der Schnee ist weiß.



Der Ofen ist heiß.

<del>Riese</del>	<del>Schnee</del>	<del>groß</del>	<del>heiß</del>
<del>Ofen</del>	<del>Schokolade</del>	<del>süß</del>	<del>weiß</del>

KV 86 B zu S. 52, 53 (58, 59)

© Mildenerberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Lesen mit Selbsteinschätzung  
2. Sätze mit zwei Farben schreiben

235

## Der Hase und der Igel

C

1.  Kannst du das schnell lesen?

Hundert heiser bellende Hunde  
hasten hinter hundert Hasen her.  
Hinter hundert Hasen hasten  
hundert heiser bellende Hunde her.

2.  Schreibe die Sätze richtig.

Der Riese ist klein.

Der Riese ist groß.



Die Schokolade ist sauer.

Die Schokolade ist süß.



Der Schnee ist grün.

Der Schnee ist weiß.



Der Ofen ist kalt.

Der Ofen ist heiß.

<del>groß</del>	<del>weiß</del>	<del>heiß</del>	<del>süß</del>
-----------------	-----------------	-----------------	----------------

236

1. Lesen mit Selbsteinschätzung  
2. Sätze mit zwei Farben schreiben

KV 86 C zu S. 52, 53 (58, 59)

© Mildenerberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Der Hase und der Igel

## Wörter mit ß

1. Die Suppe ist heiß.Der Schneemann ist weiß.Der Riese Riebu ist groß.Nudeln mit Soße schmecken lecker.Der Honig ist süß.Der Fuß tut weh.Die Kinder senden der Tante einen Gruß.

<del>groß</del>	<del>weiß</del>	<del>heiß</del>	<del>süß</del>
<del>Fuß</del>	<del>Gruß</del>	<del>Soße</del>	

KV 89 zu S. 52, 53 (58, 59)

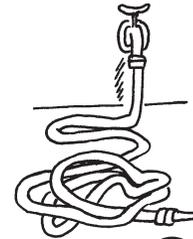
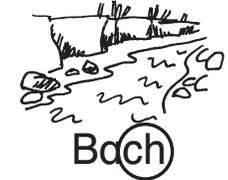
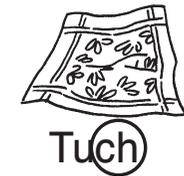
© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Sätze mit zwei Farben ergänzen

241

## Tiger in Indien

A

1. achichauchBauch2.  chSchlauchBachDachTuchBuchLicht

242

1. Silben und Wörter gebärden und schreiben  
2. ch einkreisen

KV 90 A zu S. 54, 55 (62, 63)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

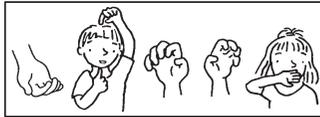
# Tiger in Indien

B

1.



Licht



Tuch

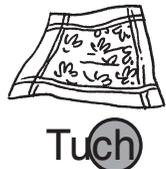
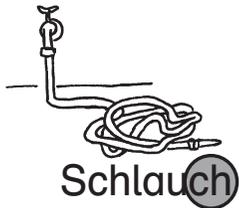


Schach

Buch

Bach

2. **ch** rot wie in **ach** **ch** blau wie in **ich**



KV 90 B zu S. 54, 55 (62, 63)  
© Miltenberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Wörter gebärden und verbinden  
2. ch wie in ach rot einkreisen, ch wie in ich blau einkreisen

# Tiger in Indien

C

1. Wie heißt das kleine Männchen im Märchen?



Das ist ein **Wichtelmann**.

2. **ch** rot wie in **ach**

**ch** blau wie in **ich**

Schlauch	Licht	Bach	Tuch	Eiche
Bauch	Molch	Becher	Buch	Schach

3. -

→

↓

M	L	C	H	G	S	I	C	H	E	L	E	
I	B	D	R	A	C	H	E	N	P	U	F	K
L	U	I	K	I	R	C	H	E	G	E	A	O
C	C	E	I	C	H	E	L	N	E	L	C	C
H	H	A	C	H	R	A	C	H	E	N	H	H



1. Wort gebärden, Satz mit zwei Farben ergänzen  
2. ch wie in ach rot einkreisen, ch wie in ich blau einkreisen  
3. Bildwörter mit einer Farbe nachspüren und ankreuzen

KV 90 C zu S. 54, 55 (62, 63)  
© Miltenberger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Tiger in Indien

A

1. 

ach	uch	doch	Licht		
ich	Bach	Tuch	Koch		
och	mich	Bauch	Buch		

2. 

ma		machen
la		lachen
schlei		schleichen
schnar		schnarchen
tau		tauchen
fau		fauchen

KV 91 A zu S. 54, 55 (62, 63)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. lesen und Silben synchron nachfahren mit Selbsteinschätzung  
2. Silben nachspüren, Wörter mit zwei Farben schreiben

245

## Tiger in Indien

B

1. 

1	2	3	4	
Ach	und	auch,	hör	
ich	in	Bach	und	Bauch.
Rau - chen,	la - chen,	tau - chen,		
Ti - ger	kön - nen	fau - chen.		
In	der	Nacht	und	nicht im
tum - melt	sich	der	klei - ne	Wicht.
				

2. 

ma la pa	chen	schlei <del>schla</del> schnar	chen	tau <del>ter</del> fau	chen
machen	schleichen	tauchen			
lachen	schnarchen	fauchen			

3. 

Ich tauche im Bach.  
Ich koche ein Ei.  
Ich rechne eine Aufgabe.



KV 91 B zu S. 54, 55 (62, 63)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

246

1. Rhythmisches Lesen mit Selbsteinschätzung  
2. unpassende Silbe streichen und Wörter schreiben  
3. Sätze mit zwei Farben ergänzen

## Tiger in Indien

C

### 1. Kannst du das rappen?

1	2	3	4
Ach	und	auch,	hör
ich in	Bach und	Bauch.	
Rau - chen,	la - chen,	tau - chen,	
Ti - ger	kön - nen	fau - chen.	
In der	Nacht und	nicht im	Licht 
tum - melt	sich der	klei - ne	Wicht. 
Ü - ber	sein	Ge - sicht	
mach ich	ein	Ge - dicht.	

### 2.



Ines und Richard reisen nach Indien.

## Tiger in Indien

A

### 1.

Oma Ines und Opa Richard reisen  
nach Indien.  
Im Gras ist ein Tiger.  
Die Hirten machen Krach.  
Das mögen Tiger nicht.



### 2.

Oma Ines und Opa Richard reisen  
nach Indien.  
Im Gras ist ein Tiger.  
Die Hirten machen Krach.  
Das mögen Tiger nicht.

### 3. Male den Tiger gelb aus.

## Tiger in Indien

## Lesen und Verstehen – 2

1.  – 

Wie sehen Tiger aus?

- Tiger haben schwarze Flecken.
- Tiger sind schwarz.
- Tiger haben ein gelbes Fell und schwarze Streifen.

Wo leben Tiger?

- Tiger leben in Afrika.
- Tiger leben in Australien.
- Tiger leben in Indien.

Was fressen Tiger?

- Tiger fressen Käfer.
- Tiger fressen Fische.
- Tiger fressen Wildschweine.



258

1. Richtige Antworten ankreuzen

KV 98 zu S. 54, 55 (62, 63)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Ferien auf dem Bauernhof

A

1. 1                      2                      3                      4  
Al - le              mei - ne Häs -              chenha - ben              wei - ße Näs -              chen. Gro - ße              Oh - ren, hel - les Fell hop - peln auf der              Wie - se schnell. 2.  

Bäcker

Bären

Käfer

Käse

Mädchen

Tränen

3. 

Tränen



Käfer



Bären



Käse



Bäcker



Mädchen

KV 99 A zu S. 56, 57 (64, 65)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Rhythmisches Lesen mit Selbsteinschätzung

2. ä einkreisen

3. Bildwörter mit zwei Farben schreiben

259

# Ferien auf dem Bauernhof

B



1	2	3	4	
Al - le	mei - ne	Häs -	chen	
ha - ben	wei - ße	Näs -	chen.	
Gro - ße	Oh - ren,	hel - les	Fell	
hop - peln	auf der	Wie - se	schnell.	
Fres - sen	ger - ne	Blatt um	Blatt,	
mei - ne	Häs - chen	wer - den	satt.	

2.

	Tränen		Käfer
	Bären		Käse
	Bäcker		Säbel
	Käfig		Mädchen

~~Bä~~ ~~Bä~~ ~~Kä~~ ~~Kä~~ ~~Kä~~ ~~Sä~~ ~~Mäd~~ ~~Trä~~  
~~fer~~ ~~fig~~ ~~bel~~ ~~cker~~ ~~ren~~ ~~se~~ ~~nen~~ ~~chen~~

# Ferien auf dem Bauernhof

C



1	2	3	4	
Al - le	mei - ne	Häs -	chen	
ha - ben	wei - ße	Näs -	chen.	
Gro - ße	Oh - ren,	hel - les	Fell	
hop - peln	auf der	Wie - se	schnell.	
Fres - sen	ger - ne	Blatt um	Blatt,	
mei - ne	Häs - chen	wer - den	satt.	

2.

	Tränen		Käfer
	Bären		Käse
	Bäcker		Säbel
	Käfig		Mädchen

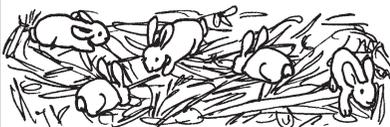
~~Bäcker~~ ~~Bären~~ ~~Käfer~~ ~~Käfig~~  
~~Käse~~ ~~Mädchen~~ ~~Säbel~~ ~~Tränen~~

## Ferien auf dem Bauernhof

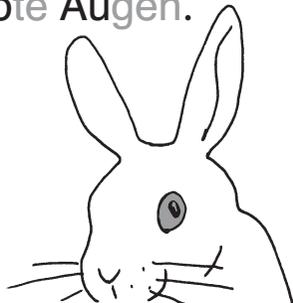
A

1.  – 

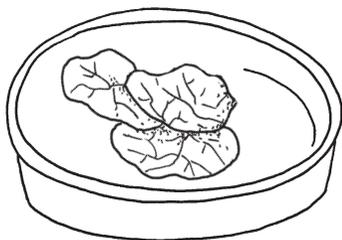
In dem Nest sind  
5 Kaninchen.



Das Kaninchen hat  
rote Augen.



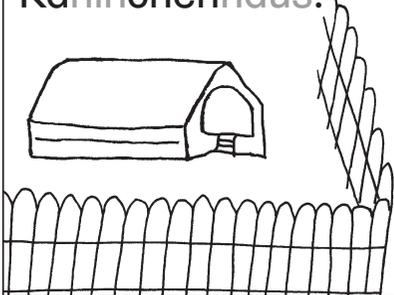
In der Futterschale  
sind Salatblätter.



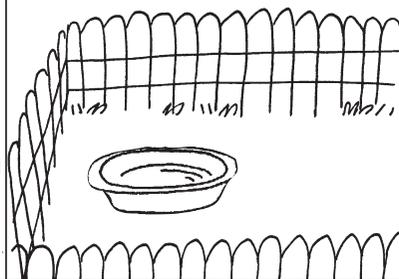
Das Kaninchen  
frisst eine Karotte.



Im Gehege ist ein  
Kaninchenhaus.



Im Gehege ist eine  
Schale mit Wasser.



262

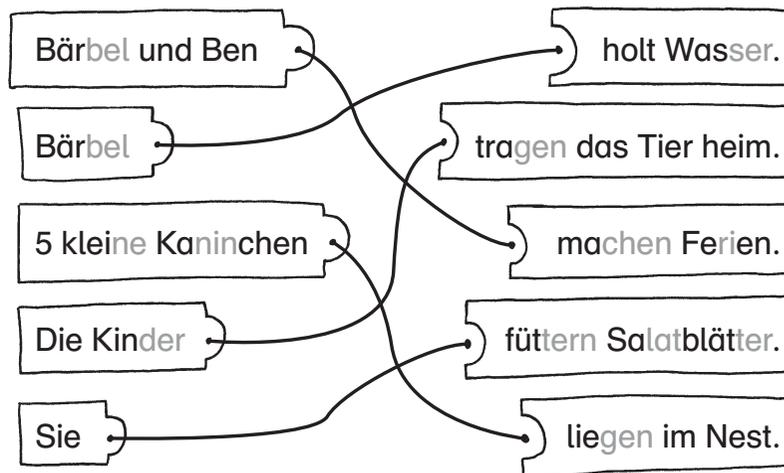
1. lesen und malen

KV 100 A zu S. 56, 57 (64, 65)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Ferien auf dem Bauernhof

B

1.  Beispiellösung2.  Beispiellösung

Bärbel und Ben machen Ferien.

Bärbel holt Wasser.

5 kleine Kaninchen liegen im Nest.

Die Kinder tragen das Tier heim.

Sie füttern Salatblätter.

KV 100 B zu S. 56, 57 (64, 65)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Sätze verbinden

2. Sätze mit zwei Farben schreiben

263

## Ferien auf dem Bauernhof

C

1. 

Ferien. machen Bärbel und Ben

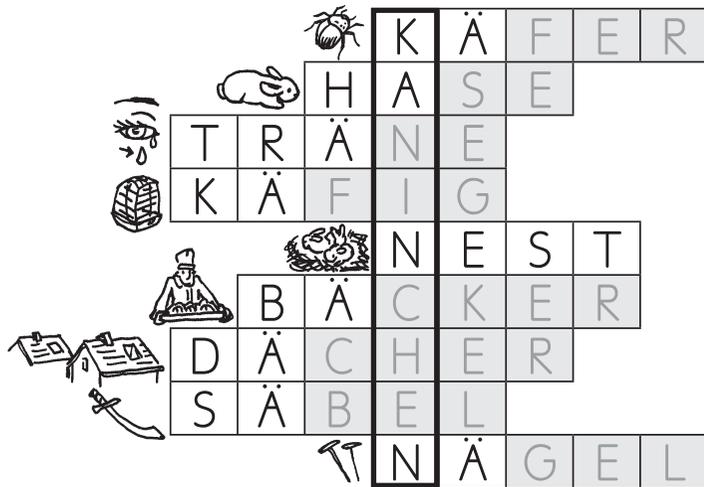
Bärbel und Ben machen Ferien.

holt Wasser. Bärbel

Bärbel holt Wasser.

ein Häschen. Die Kinder bekommen

Die Kinder bekommen ein Häschen.

2. 

Fachausdruck für Häschen: Kaninchen.

## Ferien auf dem Bauernhof

A

1. 

Fünf kleine Kaninchen sind im Nest.

Sie haben ein weiches Fell.

Sie sind zwei Wochen alt.

Bei der Geburt haben sie kein Fell.

2. 

Fünf kleine Kaninchen sind im Nest.

Sie haben ein weiches Fell.

Sie sind zwei Wochen alt.

Bei der Geburt haben sie kein Fell.



## Störche

C

1.  Kannst du das rappen?

1	2	3	4	
	Klap - per - storch	und	Klap - per - storch	
	klap - per - n auf	dem Nes - te	horch.	
	Klap - per - n: Wir	sind wie - der	da	
	aus dem fer -	nen Af - ri - ka.		
	Flo - gen ü -	ber Spa - ni - en		
in das Land	Ger - ma - ni - en.			

2.  Wörter mit St

	<input type="text" value="Sterne"/>		<input type="text" value="Steine"/>
	<input type="text" value="Stiefel"/>		<input type="text" value="Straße"/>
	<input type="text" value="Stifte"/>		<input type="text" value="Stempel"/>

3.  Wörter mit Sp

	<input type="text" value="Spiegel"/>		<input type="text" value="Spechte"/>
	<input type="text" value="Spinne"/>		<input type="text" value="Spiele"/>
	<input type="text" value="Spargel"/>		<input type="text" value="Spardose"/>

274

1. Rhythmisches Lesen mit Selbsteinschätzung  
2. Bildwörter mit zwei Farben schreiben  
3. Bildwörter mit zwei Farben schreiben

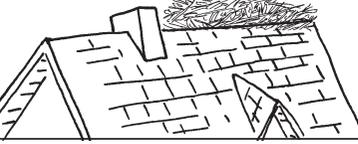
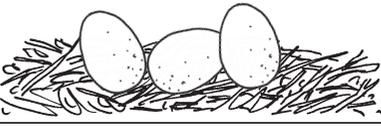
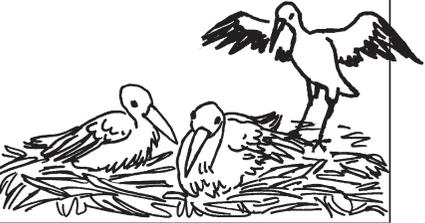
KV 106 C zu S. 58, 59 (66, 67)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Störche

A

1.  – 

Ein Storchennest ist auf dem Dach.	Im Nest sind drei Storcheneier.
	
Der Storch hat einen Fisch im Schnabel.	Ein Storchkind steht im Nest.
	

2. Wir  mit Steinen.Die Störche  in den Süden.Wir  das Geld.

KV 107 A zu S. 58, 59 (66, 67)

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. lesen und Bilder ergänzen  
2. Sätze mit zwei Farben ergänzen

275

## Störche

## Wörter mit St/Sp

1. 

St ern



St ift



St rich



St orch



Spinne



Spiegel



Spardose



St empel



Specht



St rumpf



St uhl



St ein



St rauß



Spiel



St ange



St rom

282

1. St oder Sp ergänzen

KV 110 zu S. 58, 59 (66, 67)

© Mildener Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

## Im Zoo

A

1. 

za



zwei



zu



Zug

2. 

Z z

Zwerge

Brezel

Zitrone

Wurzel

Zebra

Pilze

3. 

Zitrone



Zebra



Zwerge



Pilze



Wurzel



Brezel

KV 111 A zu S. 60, 61 (68, 69)

© Mildener Verlag · Bestell-Nr. 1405-77

1. Silben und Wörter gebärden und schreiben

2. Zz einkreisen

3. Bildwörter mit zwei Farben schreiben

283

# Im Zoo

B

1.



zehn



Herz



zu

Harz

Zahn

2.



Zitrone



Zebra



Zwerge



Pilze



Wurzel



Brezel

~~Wur~~    ~~Zi~~    ~~Bré~~    ~~Pil~~    ~~Zwer~~    ~~Ze~~  
~~bru~~    ~~ne~~    ~~ge~~    ~~zel~~    ~~zel~~    ~~tro~~    ~~ze~~

3.

Reime



Welt

Zelt



Wiege

Ziege



Herzen

Kerzen



# Im Zoo

C

1.

Südfrüchte:



Zitronen

2.

Die Zitrone ist sauer.

Wir schlafen in einem Zelt.

Das Zebra hat Streifen.

Der Baum hat Wurzeln.

3.

Reime



Welt

Zelt



Wiege

Ziege



Herzen

Kerzen



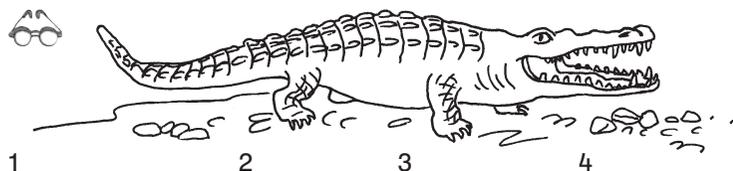
Kahn

Zahn

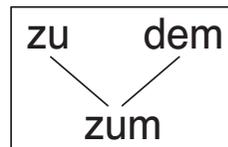
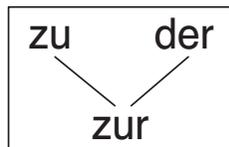


## Im Zoo

A

1. 

Schnapp, das gro - ße Kro - ko - dil,  
 lebt im Zoo und nicht im Nil.  
 Ze - bras ger - ne Zu - cker le - cken.  
 Af - fen im - mer Af - fen ne - cken.

2.  zur oder zum

Die Kinder gehen zu der Schule.

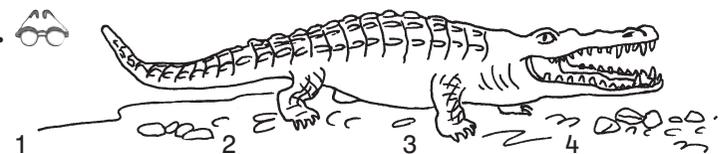
Die Kinder gehen  Schule.

Mia und Mio fahren zu dem Zoo.

Mia und Mio fahren  Zoo.

## Im Zoo

B

1. 

Schnapp, das gro - ße Kro - ko - dil,  
 lebt im Zoo und nicht im Nil.  
 Ze - bras ger - ne Zu - cker le - cken.  
 Af - fen im - mer Af - fen ne - cken.  
 War - zen - schwei - ne fres - sen Ei - cheln.  
 Kin - der nur die Zie - gen strei - cheln.

2.  zur (zu + der) oder zum (zu + dem)Am Morgen gehen die Kinder  Schule.Nach dem Essen fahren sie  Zoo. Michael undRita eilen  Haltestelle. Sie steigen aus undrennen  Eingang. Rita geht  Kasse.Zuerst wollen sie  Streichelzoo. Dann rennensie  Zebragehege. Danach gehen sie Ausgang. Mama ist mit dem Auto 

Parkplatz gefahren.

## Im Zoo

C

### 1. Kannst du das rappen?

1                      2                      3                      4

Schnapp, das gro - ße Kro - ko - dil,  
 lebt im Zoo und nicht im Nil.  
 Ze - bras ger - ne Zu - cker le - cken.   
 Af - fen im - mer Af - fen ne - cken.   
 War - zen - schwei - ne fres - sen Ei - cheln.   
 Kin - der nur die Zie - gen strei - cheln. 



### 2. zu, zur oder zum?

Am Morgen gehen die Kinder zur Schule.  
 Nach dem Essen fahren sie zum Zoo. Michael und  
 Rita eilen zur Haltestelle. Sie steigen aus und  
 rennen zum Eingang. Rita geht zur Kasse.  
 Zuerst wollen sie zum Streichelzoo. Dann rennen  
 sie zum Zebragehege. Danach gehen sie  
zum Ausgang. Mama ist mit dem Auto zum  
 Parkplatz gefahren. Bald sind sie zu Hause.

## Im Zoo

A

### 1.

Mio und Mia sind im Zoo.  
 Zuerst besuchen sie die Ziegen.  
 Dann rennen sie zu den Zebras.  
 Im Affenhaus sehen sie Schimpansen.  
 Zum Schluss schauen sie die Löwen an.



### 2. Unterstreiche alle Tiernamen.

### 3. Schreibe alle Tiernamen auf.

Ziegen                      Zebras

Schimpansen

Löwen

